SHE IS	SHE HAS GOT
SHE ISN'T	SHE HASN'T GOT
SHE IS	SHE HAS GOT
SHE ISN'T	SHE HASN'T GOT
SHE IS	SHE HAS GOT
SHE ISN'T	SHE HASN'T GOT
SHE IS	SHE HAS GOT
SHE ISN'T	SHE HASN'T GOT
SHE IS	SHE HAS GOT
SHE ISN'T	SHE HASN'T GOT
SHE IS	SHE HAS GOT
SHE ISN'T	SHE HASN'T GOT

HE IS	HE HAS GOT	
HE ISN'T	HE HASN'T GOT	
HE IS	HE HAS GOT	
HE ISN'T	HE HASN'T GOT	
HE IS	HE HAS GOT	
HE ISN'T	HE HASN'T GOT	
HE IS	HE HAS GOT	
HE ISN'T	HE HASN'T GOT	
HE IS	HE HAS GOT	
HE ISN'T	HE HASN'T GOT	
HE IS	HE HAS GOT	
HE ISN'T	HE HASN'T GOT	

tall	short	slim
fat	bald	a moustache
a beard	fair hair	dark hair
big	small	long
hair	legs	arms
blue	dark	brown
green	eyes	ears
a head	a belly	feet
nice	teeth	a nose
a mouth	a neck	black hair
fingers	glasses	strange

## Návod a instrukce:

- 1) První list vytiskneme na červený či růžový papír ( vzhledem k osobě she) a druhý vytiskneme na modrý či zelený (osoba he). Na jednom listě je připravena práce pro 6 dvojic skupinka po 12 žácích. Zatavíme do fólie a rozstříháme. Nabalíčkujeme do každého balíčku dáme 4 věty z obou listů: She is, she isn't, she has got, she hasn't got a totéž s osobou he. V každém balíčku tedy bude celkem osm různých vět ve dvou barvách.
- 2) Třetí list opět zatavíme a rozstříháme a vložíme do balíčku k větám.
- 3) Žáci mají za úkol tvořit věty o svém spolužákovi. Vybírají vhodné začátky vět pokud je spolužák dívka she a pokud je to kluk he. Tvoří různé věty, vybírají z připravených kartiček a výrazy různě kombinují pomocí přídavných jmen. Věty tvoří žáci kladné ale i záporné. Jednotlivé složené věty si žák zapisuje na papír a tyto věty poté prezentuje před třídou. Žáci se vystřídají, vzájemně se kontrolují.